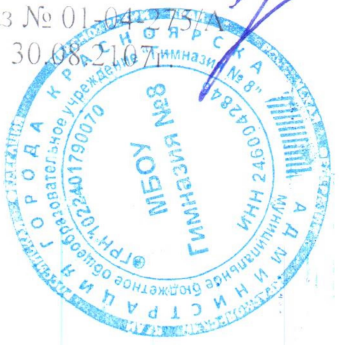
Рассмотрено на
педагогическом совете № 1
29.08.2017г.

Утверждаю.
Директор гимназии № 8 _____ Н.П. Устюгова
Приказ № 01-04-175/1
от 30.08.2017г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия N 8» по итогам 2016-2017 учебного года

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8» (сокращенное название МБОУ Гимназия № 8) расположено в Железнодорожном районе г. Красноярска по адресу:

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 11.

Сайт гимназии- gym8.ru.

Адрес электронной почты - gymnaz8@yandex. ru.

Тел. 8 (391) 2 44-02-04, 243-04-12, 243-49-04

Учредителем МБОУ Гимназия № 8 является администрация города Красноярска.

Адрес Учредителя: 660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, д.93.

МБОУ Гимназия № 8 осуществляет образовательную деятельность на основании:

Свидетельства о государственной аккредитации по уровням образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (№ 0000939 серия 24АО1 от 10.11.2015г.);

Лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей (серия 24ЛО1 № 0001531 от 20.11.2015г., бессрочная.);

Устава МБОУ Гимназия № 8, утверждённого приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 16.03.2015г № 166/п, изменений в Устав, утверждённых приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 14.06.2016г № 40/у.

Самообследование МБОУ Гимназия № 8 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования МБОУ Гимназия № 8 являются анализ деятельности учреждения по основным направлениям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ Гимназия № 8 регламентируется действующим законодательством, Уставом гимназии, локальными актами.

МБОУ Гимназия № 8 осуществляет образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительное образование детей.

Общая численность обучающихся и количество классов.

Начальное общее образование

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1кл.	4	113	28
2 кл.	4	109	27
3 кл.	4	102	25.5
4 кл.	4	106	26.5
Итого 1-4 кл.	16	430	26.8
Основное общее образование			
5 кл.	5	122	24.4
6 кл.	5	123	24.6
7 кл.	5	131	26.2
8 кл.	4	101	25.3
9 кл.	4	110	27.5
Итого 5-9 кл.	23	587	25.5

Среднее общее образование			
10 кл.	2	60	30
11 кл.	3	75	25
Итого 10 -11 кл.	5	135	27
Итого 1- 11 кл.	44	1152	26

В течение нескольких лет в гимназии комплектуется от 44 до 45 классов, на начало учебного года обучалось 1154 ученика, на конец года 1152. Анализ численности и анализ данных о движении обучающихся позволяет сделать вывод о стабильном количестве обучающихся, наибольшее увеличение численности обучающихся наблюдается в 1, 9, 10 классах.

По данным государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов получили аттестаты за курс среднего общего образования, 10 выпускников получили золотые медали и аттестаты особого образца. Следует отметить, что подготовка выпускников по предметам гуманитарного направления проводится на высоком качественном уровне, что подтверждается высокими баллами основного количества учащихся. Результаты ЕГЭ по профильной математике, информатике, предметам естественно-научного направления сданы с невысокими баллами, в новом учебном году требуется корректирование учителями – предметниками программ подготовки учащихся к ГИА, а задача повышения качества образования остается одной из приоритетных задач.

Воспитательная деятельность МБОУ Гимназия № 8 строится с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, социальные педагоги, педагоги - психологи, учителя – логопеды, учитель – дефектолог.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.)

В системе дополнительного образования занималось 856 воспитанников, что составило 75,3% от числа всех обучающихся.

Число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 87%
- в средней школе – 61%
- в старшей школе – 34%

В гимназии работает более 20 кружков, студий, секций, наибольшей популярностью пользуются:

- школа пения «Алгоритм»;
- изостудия;
- спортивные секции и клубы каратэ;
- студия детского танца «Непоседы»;
- театральная студия «Надежда»;
- вокальная группа гимназии «Весёлые нотки»;
- кружок ПДИ «Палитра»;
- арт-кафе «Балаганчик» и др.

В 2016-17 учебном году группа педагогов гимназии приняла участие в городском проекте «Проектный тип управления как механизм развития системы образования города» по направлению «Школьные меридианы», наш проект получил положительную оценку специалистов КИМЦ и стал основой проекта, представленного на Всероссийский конкурс проектов «Топ-школа», который проводится фондом Рыбакова. Его реализация планируется в новом учебном году.

Одним из главных показателей эффективности профессиональной деятельности педагога является результативность участия его учеников в интеллектуальных и творческих

мероприятиях. Многие педагоги гимназии старались обеспечить максимальное участие гимназистов в конкурсном и олимпиадном движении, вели целенаправленную работу по пропаганде научных знаний среди учащихся и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Результаты участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников хорошо демонстрируют качество подготовительной работы педагогов-предметников. Всего в школьном этапе приняло участие 642 обучающихся, что составило 88 % от количества обучающихся в 4 - 11 классах.

Всего победителей и призеров в школьном этапе – 150 уч.

Всего приняло участие в муниципальном этапе (7 – 11 кл.) - 115 уч.

Победителей и призеров муниципального этапа – 7 чел.

Всего приняло участие в региональном этапе - 8 уч.

В 2016 – 2017 году на базе гимназии продолжала действовать площадка гуманитарной направленности для одаренных детей, в работе площадки принимали участие учителя, имеющие положительный опыт работы с талантливыми детьми. Традиционно проводился в 2016-2017 году конкурс «Лучший ученик», в котором приняло участие 110 гимназистов. В мае состоялось награждение победителей и призеров конкурса ценными призами, грамотами и сертификатами.

Каждый год растет число участников интеллектуальных игр и конкурсов, их постоянными участниками является в среднем 41 % гимназистов. Всего в конкурсное движение вовлечено более 45 % учащихся гимназии.

В ближайшие годы перед гимназией стоят задачи в области воспитания и дополнительного образования:

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни,
- развитие системы работы по охране здоровья обучающихся,
-продолжение работы органов ученического самоуправления по формированию гражданских качеств личности учащихся, приобщению к духовным ценностям своего Отечества,
- повышение качества и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Система управления.

Управление МБОУ Гимназия № 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство МБОУ Гимназия № 8 осуществляет директор гимназии, назначаемый Учредителем, действующий на основании Устава гимназии и в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность и компетенция органов управления МБОУ Гимназия № 8 регламентируется Уставом гимназии, локальными нормативными актами (положениями) гимназии.

Органами управления в Гимназии являются: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Ученический совет, Родительские собрания, Общешкольный родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы деятельности гимназии, обеспечения образовательного процесса, урегулирования трудовых отношений.

Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, родительские собрания позволяют включить в управление гимназией родительскую общественность, в компетенцию данных представительных органов входит решение вопросов организации образовательного процесса, улучшения условий осуществления учебно-воспитательной деятельности гимназии. Особое внимание родительской общественности в текущем учебном году было направлено на обеспечение безопасности обучающихся.

Методический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления методической работой в Гимназии, основное направление деятельности методического и педагогического советов гимназии в текущем учебном году было сосредоточено на программно-методическом обеспечении образовательного процесса, повышении качества образовательного процесса в гимназии.

Ученический совет – совещательный орган управления гимназией, рассматривает вопросы школьного уклада жизни гимназистов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в гимназии строится на основе поэтапного перехода на новые федеральные государственные стандарты (ФГОС). ФГОС реализуются во всех классах начальной школы и 5-6 классах основной школы.

Результаты успеваемости в 2016 – 2017 учебном году.

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Всего учащихся на ступени	430	587	135
Успешно окончили учебный год	100%	100%	100%
Число отличников	33	48	21
Число ударников	150	242	47
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0

Качество обучения выше 60% в 15 классах гимназии:
1-4 кл. – 5 классов,
5- 9 кл. – 8 классов,
10-11 кл. – 2 класса.

Успеваемость по гимназии – 100%, качество обучения – 52,3%.

Все учащиеся выпускных классов (4, 9 и 11 классы) проходили итоговую аттестацию.

Ученики 4 классов приняли участие в итоговых контрольных работах, проводимых ЦОКО (групповой проект, диагностическая работа по читательской грамотности). Формирование УУД проверялось на основе работы с текстом и выполнения группового проекта. Общий балл за выполнение работы по читательской грамотности по гимназии составил 92%. С 2015 года введена новая процедура оценки качества общего образования - Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В апреле 2017 года учащиеся 4-ых классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, окружающему миру и русскому языку.

Окружающий мир

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Красноярский край	0,58	20,6	53	25,8
Гимназия № 8	0	9,7	60,2	30,1

ВПР по окружающему миру писали 103 уч-ся: из них на «5»-31 уч-ся, на «4» -62 уч-ся, на «3» - 10 уч-ся, на «2» -0 уч-ся.

Математика

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Красноярский край	1,5	17,2	28,2	53
Гимназия № 8	0	10,7	16,5	72,8

ВПР по математике писали 103 уч-ся: из них на «5»-75 уч-ся, на «4» -17 уч-ся, на «3» -11 уч-ся, на «2» -0 уч-ся.

Русский язык

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Красноярский край	3,3	21,6	48,7	26,5
Гимназия № 8	0	14,6	46,6	38,8

ВПР по русскому языку писали 103 уч-ся: из них на «5» - 40 уч-ся, на «4» - 48 уч-ся, на «3» - 15 уч-ся, на «2» - 0 уч-ся.

Полученные результаты показывают хороший уровень подготовки выпускников 4-ых классов.

Государственная итоговая аттестация 9 классов.

110 учеников 9 классов (100%) очной формы обучения были допущены к ГИА. 2 ученика 9 класса, получающих обучение в форме семейного образования, также по итогам промежуточной аттестации были допущены к ГИА.

Два ученика 9 классов проходили ГИА в форме ГВЭ на основании заключений ПМПК и медицинского учреждения. Результаты всех 4 экзаменов (обязательные по математике, русскому языку и 2 по выбору обучающегося) влияли на итоговую оценку при получении аттестата за курс ООО.

По итогам государственной аттестации 111 выпускников 9 классов из 112 получили аттестат об основном общем образовании: из них 7 выпускников получили аттестат особого образца.

Средний балл по математике в 9 классах — 4,1; по русскому языку — 4,4; по географии – 3,8; по обществознанию – 4,3; по физике – 4; по биологии – 3,4; по истории – 4; по химии – 3,3; по информатике и ИКТ – 4,2; по английскому языку – 4,3; по литературе – 3,8.

Предмет	Гимназия	Район	Город
математика	4,1	4	3,86
русский язык	4,4	4,1	3,95
география	3,8	3,83	3,8
обществознание	4,3	3,87	3,76
информатика	4,2	4,04	3,89
химия	3,3	4,1	4,03
литература	3,8	3,66	3,63
история	4	3,61	3,54
биология	3,4	3,44	3,45
физика	4	3,56	3,54

Выводы:

1. Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в течение трёх лет улучшаются в среднем по сравнению с предыдущим годом на 0,2. Проведение пробных экзаменов по основным предметам в течение учебного года в рамках плана подготовки к ОГЭ дают стабильные положительные результаты.
2. Анализ результатов экзаменов предметов по выбору показал, что значительно повысился средний балл и процент качества по обществознанию, географии, английскому языку, информатике. Остаётся низким средний балл по биологии, химии.
3. Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты ГИА в 9 классе, сравнить с результатами по району, городу, рассмотреть на заседаниях методических кафедр, внести предложения и рекомендации при подготовке к ГИА через урочную систему и проведение ИГЗ.
4. Разработать план подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ на 2017-18 учебный год с учётом результатов и замечаний при организации и проведении ГИА в текущем учебном году.

В течение 4 лет МБОУ Гимназия № 8 участвует в проведении ККР по физике в 8-х классах. ККР дают оценку освоения учащимися основных предметных и метапредметных умений, а также уровню учебных достижений в области физики по итогам первого года её изучения. Оценка не предполагает перевода в 5-балльную шкалу.

Результаты ККР учащихся 8 классов по физике по уровням достижений.

Класс	Выполняло	Не выполняло	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового
8А	25	1	64%	36%	0%
8Б	21	5	47,6%	42,86%	9,52%
8В	24	2	54,83%	50%	4,17%

8Г	23	3	65,22%	30,43%	4,35%
Регион	-	-	26,36%	50,30%	23,34%

Сравнительный анализ результатов ККР 8 за 4 года.

Уровень	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
Повышенный	9%	50,5%	35,8%	57,9%
Базовый	69%	45,7%	58,7%	39,8%
Ниже базового	22%	3,8%	5,5%	4,6%

Проведение ККР по математике в 7 классах.

В октябре 2016-2017 учебного года учащиеся 7 классов приняли участие в проведении ККР по математике. Задача данного мероприятия – осуществить оценку учебных достижений за курс математики учеников, закончивших 5 и 6 классы основной школы, оценить готовность к изучению курсов алгебры и геометрии; предоставить ориентиры учителям и администрации для определения направлений корректировки образовательного процесса при переходе на ФГОС ООО.

Результаты ККР учащихся 7 классов по математике по уровням достижений

Класс	Выполняло	Повышенный уровень	Базовый уровень-1	Базовый уровень-2	Ниже базового
7А	28	42,86%	10,71%	46,43%	0%
7Б	28	42,86%	7,14%	50%	0%
7В	24	41,67%	16,67%	37,50%	4,17%
7Г	24	29,17%	12,50%	58,32%	0%
7Д	19	42,11%	10,53	47,37%	0%
Регион	-	17,40%	26,56%	28,63%	17,40%

Проведение ВПР в 5 классах.

Согласно приказу МОиН РФ от 27.01.17г. №69 «О проведении мониторинга качества образования» и графику в апреле 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы в режиме апробации по русскому языку в 5А классе, по математике в 5Б классе.

Всероссийские проверочные работы - это итоговые контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для организации индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Цель ВПР - получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС.

Результаты ВПР учащихся 5А класса по русскому языку.

Класс	Выполняло	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	27	96,3	81,5	10	11	5	1

Результаты ВПР учащихся 5Б класса по математике.

Класс	Выполняло	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	26	100	77	16	4	6	0

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

К экзаменам были допущены все 75 выпускников, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 10 учащихся получили аттестаты особого образца и золотые медали.

№	предмет	Сдавало (чел.)	в процентах	сред. балл
1	русский язык	75	100	74,2
2	математика проф.	45	60	42,7
3	математика баз.	73	97	4,3
4	литература	7	9	65,43
5	английский язык	9	12	58,44
6	география	2	3	53
7	обществознание	51	68	56
8	история	17	23	61,4
9	физика	15	20	45,9
10	биология	10	13	39,9
11	химия	5	7	50,8
12	информатика	7	9	41
	ИТОГО	**316**		**53,5**

Анализ результатов ВПР, ГИА определил ряд направлений работы гимназии в новом учебном году по содержанию и качеству подготовки обучающихся:

- определение контингента учителей, нуждающихся в повышении квалификации;
- совершенствование преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, корректировка образовательной деятельности;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Система внутренней оценки качества образования должна позволять своевременно выявлять группы риска и выстраивать работу по профилактике неуспешности в обучении, принимать своевременные меры по преодолению неуспешности гимназистов в учебной деятельности.

Педагогам необходимо осваивать новые образовательные технологии работы в условиях реализации ФГОС.

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с Уставом гимназии и календарным учебным графиком.

Учебный процесс был организован в две смены из-за перекомплекта гимназии. В первую смену учились 1-е, 3а, 4-е, 5-е, 7-11-е классы, во вторую смену – 2абвг, 3бвг, 6-е классы.

Начало занятий в первой смене – 8-00, вторая смена училась с 14-00.

Продолжительность учебной недели в начальной школе (1-4 классы) - 5 дней, средняя и старшая школа – 6 дней в неделю. Суммарное время каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для первых классов – 37 дней.

Группы продлённого дня работают с 8-00 до 18-00.

Расписание занятий составлено по санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Продолжительность урока в гимназии составляет 45 минут, для первых классов – «ступенчатый режим».

Гимназия укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, позволяющими осуществлять образовательный процесс на качественном уровне. Учебный план выполнен полностью. Однако взаимозамещение педагогических кадров не всегда может быть реализовано в связи с высокой педагогической нагрузкой большинства учителей гимназии.

6. Востребованность выпускников

Выпускники старшей школы выбирают выпускные экзамены, в основном, по профилю будущей профессии. Подавляющее большинство ориентировано на получение высшего образования. Одиннадцатиклассники 2016-17 учебного года продолжили учёбу по следующим направлениям:

Выбор экзаменов ЕГЭ	Количество сдававших	Направления	Дальнейшее обучение в ВУЗе	Дальнейшее обучение в ССУЗе

Физика	15	Информационные технологии и технические специальности	16	5
Информатика	7			
Биология	10	Медицина, биофак	7	2
Химия	5			
Обществознание	51	Менеджмент, юрфак, соцработа	23	3
История	17			
География	2			
Литература	7	Педагогические, гуманитарные специальности, дизайн	10	2
Английский язык	9			
ВСЕГО			**56**	**12**

Из 75 выпускников продолжают учёбу 68 (90,1%), 7 человек работают.

Не смотря на то, что почти весь выпуск текущего учебного года продолжает учёбу, следует отметить, что при сдаче экзаменов по выбору не преодолели минимальный порог 3 человека - по обществознанию, 2 – по информатике, 4 по биологии, 1 по химии. Один выпускник не сдал 3 предмета.

Учитывая, что выбор предметов и методы подготовки к экзаменам учащиеся определяют самостоятельно, тем не менее, педагогам, ведущим данные предметы, следует повышать качество урочной деятельности и образовательного результата старшеклассников.

7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

№	Показатели самообследования	Количество(%)
1	Общая численность педагогических работников (всего)	94
2	Численность учителей	68
3	Администрация	7
4	Численность педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	4
5	Педагогических работников (социальный педагог, логопед, библиотекарь, воспитатель ГПД)	9
6	Находятся в декретном отпуске	4
7	совместители	2
8	Численность педагогических работников, из них:	
8.1	имеющих высшую категорию	31 (34,4%)
8.2	имеющих 1 категорию	25 (27,7%)
8.3	на соответствие занимаемой должности	18 (20%)
8.4	без категории	16 (17,7%)
9	Численность педагогических работников, из них:	94
1	имеют высшее профессиональное образование	77
9.2	среднее профессиональное образование	8
9.3	высшее специальное образование	5
9.4	ученую степень кандидата наук	2
9.5	звание «Почетный работник общего образования РФ»	16

9.6	звание «Отличник народного образования»	4
9.7	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.	4

Учителя гимназии в системе повышают свою квалификацию в соответствии с утверждённым планом курсовой подготовки (каждый год не менее 14-15 человек), задачи нового учебного года:

- обеспечить условия для совершенствования знаний педагогов в области методики преподавания предмета в условиях реализации обновлённого содержания образования;
- создать условия для выявления успешных педагогических практик, их тиражирования и обмена профессиональным опытом.
- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО.

8. Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В гимназии оборудовано 44 учебных кабинета, из них специализированных – 8 (мастерские, кабинет обслуживающего труда, физики, химии, биологии, хореографии, информатики – 2 кабинета.) В гимназии 2 больших спортивных зала, малый игровой зал – 1, тренажёрный зал -1, оборудована уличная комплексная универсальная площадка, установлены уличные турники. Все кабинеты оборудованы необходимыми пособиями, компьютерной техникой (интерактивные комплексы, автоматизированные рабочие места педагогов), во всех кабинетах (кроме мастерских) есть выход в Интернет. На конец учебного 2016 — 2017 года практически все средства субвенции и бюджета были в гимназии освоены.

К новому учебному году была приобретена мебель на 400 000 рублей, учебники более чем на миллион рублей, проведён косметический ремонт всех помещений гимназии.

Школьная библиотека является активным участником образовательного процесса гимназии. Одним из главных направлений деятельности библиотеки является формирование фонда учебной литературы. Фонд учебной литературы за 2016 – 2017 учебный год пополнился на 2958 экземпляров, общий фонд составляет 36199 экземпляров, из них учебников – 23649, фонд художественной и отраслевой литературы – 12550 экземпляров. В этом учебном году фонд художественной литературы пополнился на 110 книг, подаренных фондом М. Прохорова. Обеспеченность учебниками предметов федерального компонента учебного плана гимназии в 2016-2017 учебном году составила 100%. Ведущими направлениями в работе библиотеки являлись помощь гимназистам в освоении образовательной программы, патриотическое, нравственное и экологическое воспитание, а также пропаганда здорового образа жизни.

Задача обеспечения качественной инфраструктуры для организации образовательной деятельности, безопасных и комфортных условий пребывания в гимназии всех участников образовательного процесса остаётся одной из главных задач нового учебного года.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Гимназия № 8 функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и положением о внутренней системе оценки качества образования. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных резуультатов;
качество реализации образовательного процесса;
качество реализации воспитательной работы;
качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметные результаты обучающихся на всех ступенях обучения стали одним из основных объектов административного контроля гимназии. Пристальное внимание было уделено организации текущего контроля успеваемости, а так же организации и проведению промежуточной аттестации школьников.

Качество и в полном объеме реализация учебных планов и рабочих программ способны обеспечить качество реализации образовательного процесса. Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году педагогами гимназии были составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы были составлены в соответствии с Положением о рабочей программе, утвержденной приказом директора МБОУ Гимназия № 8, на основе примерных и авторских программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Контроль, полнота и качество реализации образовательных программ осуществляется администрацией в системе, результаты рассматриваются на совещаниях, административных планерках, педсоветах.

В новом учебном году особое внимание следует уделить расширению образовательных услуг в области дополнительного образования, в том числе и на платной основе.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8»,
подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	1152
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	587
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541 (52,7%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,3 / 42,7
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 (13%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	902/82%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/1,2%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов учебных предметов, в общей численности учащихся	311 / 53%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 / 40%
1.22.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 / 89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 / 84%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	10 / 11%

	педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 /60%
1.29.1.	Высшая	31
1.29.2.	Первая	25
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	11
1.30.2.	Свыше 30 лет	12
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/22%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/94%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/82%
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	32
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и	Да

	распознавания текстов	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться щирокополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1152/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,7

Анализ результатов деятельности гимназии показывает, что при достаточно высокой успеваемости (от 99,1% в 2014 – 2015 уч.г. до 100% в 2016 – 2017 уч.г.) качество обучения остаётся стабильно высоким (более 50%), резко снизилось количество пропусков без уважительной причины (с 0,71% в прошлом учебном году до 0,14% в этом учебном году.) Остаётся стабильным количество отличников (около 10%) и ударников (42%), при этом учителями не в полной мере используются внутренние ресурсы для повышения результативности учебного процесса за счёт индивидуальной работы с учащимися, особенно в среднем звене (41 ученик имеет одну четвёрку за год и 84 ученика имеют по одной годовой тройке). Педагогам основной и старшей школы необходимо выделить факторы успешности обучения для формирования соответствующих умений учащихся, в начальной школе учителям необходимо создавать условия для развития и формирования у детей основных учебных компетенций, универсальных учебных действий и умений для обеспечения успешного перехода обучающихся в основную школу.

Задачи нового учебного 2017-2018 года.

- Повысить качество образования гимназистов через изменение образовательной среды: создание условий для выбора курсов и деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей и интересов; проектирование в образовательном пространстве гимназии процедур и мест презентации школьниками своих результатов в разных видах деятельности.
- Создать условия для выявления успешных педагогических практик, их тиражирования и обмена профессиональным опытом.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО.
- Формировать новые элементы уклада школьной жизни через реализацию проекта гимназии «Школьные меридианы» в рамках городского проекта «Проектный тип управления как механизм развития системы образования города».

Директор МБОУ Гимназия № 8 Н.Н. Устюгова